

SOTSIAALPEDAGOOGI AMETIJUHEND

1. ÜLDOSA

1.1 Ametnimetus	1.2 Struktuuriüksus
Sotsiaalpedagoog	Haridus- ja kultuuriosakond
1.3 Teenistus või töösuhte liik	
Töötaja	

2. ASEND STRUKTUURIS

2.1 Kellele allub	2.2 Asendajad
Haridus- ja kultuuriosakonna juhataja	Vallavanema poolt määratud isik
2.3 Keda asendab	2.4 Otsesed alluvad
Vallavanema poolt määratud isik	Puudub

3. AMETIKOHA PÕHIEESMÄRK

Sotsiaalpedagoogi ülesandeks on profülaktiline töö probleemsete laste ja peredega.

4. TEENISTUSKOHA ÜLESANDED

- 4.1 Korraldab oma valdkonna tööd kõigis valla haridusasutustes;
- 4.2 Selgitab klassijuhatajate ning aineõpetajate kaudu välja probleemsed lapsed ja pered ;
- 4.3 Nõustab nii probleemidega lapsi kui nende vanemaid. Selleks õpilase kodu, selgitamiseks välja ressursse ning riske, et leida probleemile optimaalset lahendit.
- 4.4 Teeb tihedat koostööd nii koolitöötajate kui ka piirkonna sotsiaaltöötajate, noorsoopolitsei ja meditsiini-asutustega, samuti maakonna haridus- ja sotsiaal-osakonna ning noorsoo-institutsioonidega. Eesmärgiks on luua toimiv võrgustik. Vajadusel suunab lapsed koolivälise spetsialisti juurde, kirjutab kaaskirju.
- 4.5 Varieerib rehabiliteerivaid meetodeid vastavalt vajadusele, kasutades nii individuaal-kui rühmatööd, juhtumianalüüsi, vaatlust, vestlust, süvaintervjuud, nõustamist, tugiõpilaste abi, suhtlusgrupe jm mõjutusvahendeid ning meetmeid.
- 4.6 Teavitab õpilasi, lapsevanemaid kui õpetajaid ja teisi koolitöötajaid sotsiaaltöö teenuse võimalusest koolides. Korraldab kooli personalile teabepäevi aktuaalsetel teemadel –lektoriteks kutsub oma ala spetsialiste. Korraldab vajadusel õpilastele loenguid.
- 4.7 Avab iga probleemse lapse kohta kaardi, kus kirjeldab probleeme ning kasutatavaid meetodeid.
- 4.8 Esindab kooli alaealiste komisjoni istungitel ja kohtus pedagoogina probleemsete laste tegude arutamisel.
- 4.9 Tagab ainetundidest rahunema saadetud õpilaste järelevalve. Peab selle kohta arvestust eraldi kaustas.
- 4.10 Analüüsib kogutud andmete põhjal juhtumeid nii üksi kui meeskonnas, leidmaks parimat lahendit.
- 4.11 Annab direktorile regulaarselt aru päevakorralistest probleemidest ning tehtud tööst. Kord õppeaastas teeb ettekande õppenõukogus.
- 4.12 Kirjutab projekte täiendavate vahendite saamiseks tööks probleemsete laste ja peredega.
- 4.13 Sotsiaalpedagoog vastutab ja peab arvestust temale usaldatud vara eest.
- 4.14 Sotsiaalpedagoog täidab koolis kehtivat asjaajamise korda, esitab ja täidab õigeaegselt dokumente, andmestikke jm.
- 4.15 osaleb oma tööalaste teadmiste ja oskuste arendamiseks koolitustel;
- 4.16 täidab ilma erikorralduseta ülesandeid, mis tulenevad töö iseloomust või töö üldisest käigust;

4.17 täidab vallavanema korraldusel ühekordseid ülesandeid.

5. VASTUTUS

- 5.1 vastutab tööülesannete õigeaegse, õiguspärase, kvaliteetse, täpse, kohusetundliku ja omakasupüüdmatu täitmise eest;
- 5.2 kõrvaliste isikute juurdepääsu tõkestamine tööarvutitele ja andmebaasidele;
- 5.3 kohustub hoidma salajas nii teenistussuhte ajal kui ka pärast teenistusest vabastamist talle teenistuse tõttu teatavaks saanud teiste inimeste perekonna- ja eraellu puutuvaid andmeid ning muud asutusesiseseks kasutamiseks tunnistatud teavet;
- 5.4 kohustub hoidma teenistusülesannete täitmisel talle teatavaks saanud informatsiooni ning hoiduma hinnangutest, mis võib kahjustada vallavalitsuse, selle struktuuriüksuse või kolmanda isiku huve;
- 5.5 vastutab materiaalselt tema kasutusse antud vahendite säilimise ja korrasoleku ning nende sihipärase kasutamise eest;
- 5.6 tema töövaldkonda reguleerivatest õigusaktidest, haldusmenetluse-, korruptsioonivastase- ja isikuandmete kaitse seadusest ning tööseadusandlusest tulenevate nõuete täitmise eest;
- 5.7 sisekorraeskirjadest, asjaajamiskorrast, töö- ja tuleohutuse eeskirjadest, heast tavast ning muudest teenistuses kehtestatud kordadest kinnipidamise eest;
- 5.8 oma pädevuse piires väljastatud informatsiooni ja esitatud seisukohtade õigsuse ja adekvaatsuse eest;
- 5.9 seadusest või valla õigus- ja haldusaktidest tulenevate ülesannete mittenõuetekohase täitmise või täitmata jätmise eest oma töövaldkonnas;
- 5.10 aitab kaasa Setomaa Vallavalitsuse hea maine kujundamisele ning selle hoidmisele.

6. ÕIGUSED

- 6.1 saada vallavalitsuse struktuurüksustelt oma tööks vajalikku informatsiooni;
- 6.2 teha koostööd vallavalitsuse teenistujatega kõigis tööülesandeid puudutavates küsimustes;
- 6.3 saada teenistuskohustuste täitmiseks vajalikku ametialast täienduskoolitust vastavalt võimalustele;
- 6.4 saada tööülesannete täitmiseks vajalikke töövahendeid, arvuti- ja kontoritehnikat ning tehnilist abi nende kasutamiseks;
- 6.5 osaleda üritustel, koolitustel, teabepäevadel, mis võimaldavad saada informatsiooni ja luua vajalikke kontakte ning saada täiendkoolitust, mis on vajalik antud töökohal töötamiseks.

7. KVALIFIKATSIOONINÕUDED

- 7.1 sotsiaaltöölane kõrgharidus või sotsiaalpedagoogi kutse;
- 7.2 eesti keele oskus kõrgtasemel ja ühe võõrkeele oskus kesktasemel ametialase sõnavara valdamisega;
- 7.3 Eesti Vabariigi põhiseaduse, kodanike põhiõiguste ja -vabaduste ning avaliku halduse organisatsiooni tundmine;
- 7.4 kohaliku omavalitsuse korraldust ja avalikku teenistust reguleerivate õigusaktide ning oma töövaldkonda reguleerivate õigustloovate aktide tundmine ning oskus neid teenistusülesannete täitmisel nõuetekohaselt rakendada;
- 7.5 teenistusülesannete täitmiseks vajalik arvuti kasutamise oskus, sealhulgas ametikohal vajalike teksti- ja tabeltöötlusprogrammide, interneti, vajalike andmekogude, registre ja

dokumendihaldussüsteemide kasutamise oskus;

7.6 isikuomadustest on nõutavad kohusetunne, otsustus- ja vastutusvõime, sealhulgas suutlikkus võtta iseseisvalt oma pädevuse piires vastu otsuseid, võime neid põhjendada arusaadavalt ja ühetaoliselt ja vastutada nende eest; algatusvõime ja loovus, sealhulgas võime osaleda uute lahenduste väljatöötamisel ja rakendamisel ning võime töötada iseseisvalt; hea suhtlemis- ja koostööoskus, tasakaalukus, pingetaluvus, otsustus ja vastutusvõime, eetilisus, tolerantsus ja sõbralikkus.

8. AMETIJUHENDI MUUTMINE

Ametijuhendi kaasajastamise ja muutuvate vajadustega kooskõlla viimise eesmärgil vaadatakse ametijuhend vahetu ülemuse ja ametniku poolt läbi vähemalt üks kord aastas toimuva igaaastase arenguveestluse ajal ning vajadusel muudetakse. Ametijuhendit võib muuta ka juhul, kui muudatuste aluseks on kehtivad õigusaktid või vajadus ümber korraldada tööd struktuuriüksuses.