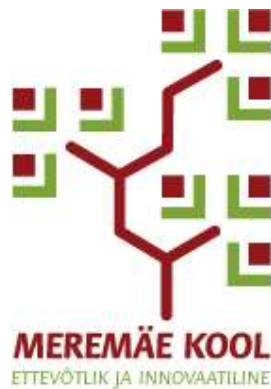


# Meremäe Kooli arengukava aastateks 2020-2024



# Sisukord

<b>SISSEJUHATUS</b>	3
<b>1. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS 2019/2020</b>	4
<b>2. PÕHIVÄÄRTUSED, MISSIOON, VISIOON</b>	5
2.1. Põhiväärtused	5
2.2. Missioon	5
2.3. Visioon aastaks 2024	5
<b>3. TEGEVUSKAVA AASTATEL 2020-2024</b>	6
3.1. Õppe- ja kasvatustöö	6
3.2. Personalijuhtimine	9
3.3. Eestvedamine ja juhtimine	10
3.4. Koolikeskkond	11
3.5. Koostöö huvigruppidega	12
<b>4. Arengukava täitmine, muutmine ja uuendamine</b>	15

# SISSEJUHATUS

Meremäe Kool on koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena (edaspidi *kool*). Käesolev dokument on Meremäe Kooli arengukava aastateks 2020-2024, mis määrab ära kooliarenduse eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Meremäe Kooli arengukava koostamise aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 ja koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup> ning arengukava lähtub Eesti Vabariigi õigusaktidest, kooli põhimäärusest ja Setomaa valla arengukavast 2019-2028.

Arengukava väljatöötamisel, sh ühisaruteludel, osalesid Meremäe Kooli personal, hoolekogu, õpilased ja lapsevanemad, koolipidaja esindajad ning kogukonna liikmed. Meremäe Kooli hoolekogus ja õppenõukogus läbi arutatud arengukava kinnitab Setomaa Vallavalitsus ning arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.

Arengukava on aluseks kooli üldtööplaanile, milles kavandatakse iga õppeaasta alguses detailsed tegevused eesmärkide saavutamiseks, sõnastatakse oodatavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud. Üldtööplaan on arengukava rakenduskava. Õppeaasta lõpus analüüsitakse üldtööplaani alusel arengukava elluviimist ja koostatakse kokkuvõtte, mis arutatakse läbi kooli õppenõukogus ja hoolekogus.

# 1. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS 2019/2020

Meremäe Kool on Setomaa vallale kuuluv haridusasutus, mille alla kuuluvad põhikool ning Meremäe ja Obinitsa lasteaiarühm. Õppetöö toimub koolieelse lasteasutuse õppekava ja põhikooli riikliku õppekava alusel kaasava hariduse printsiipe arvestades. Õppetöö läbiviimisel kasutatakse trimestrite süsteemi. Hindamine toimub 1.-3. klassis kujundavalt, 4.-9. klassis numbriliselt. Kooli õppetegevus toimub põhikooli I, II ja III astmes. I astmes 2. ja 3. klassis ning III astmes 8. ja 9. klassis toimub õpe liitklassis. Klassirühmad on liidetud kõikides loovainete ja kehalise kasvatuse ning osaliselt põhiainetes tundides. Valikainena õpetatakse seto keelt ja kultuuri.

Koolis õpib 38 õpilast, lasteaiarühmades on 24 (16+8) last.

Kooli personali kuulub 28 töötajat. Põhikooli osas on 7,38 õpetaja ametikohta ja töötab 15 õpetajat. Lasteaiarühmades on 3 õpetaja ametikohta ja töötab 3 õpetajat.

Koolil on Hoolekogu ning Õpilasesindus.

Huvitegevust korraldatakse koostöös Setomaa Noorsootöö Keskusega.

Meremäe Kooli ruumides tegutseb Värskä Muusikakooli filiaal.

Kooli haldusalasse kuuluvad kahe lasteaiarühma mänguväljakud, staadion ja väljõusaal, koolimaja ja lasteaiarühmade ruumid on renoveeritud.

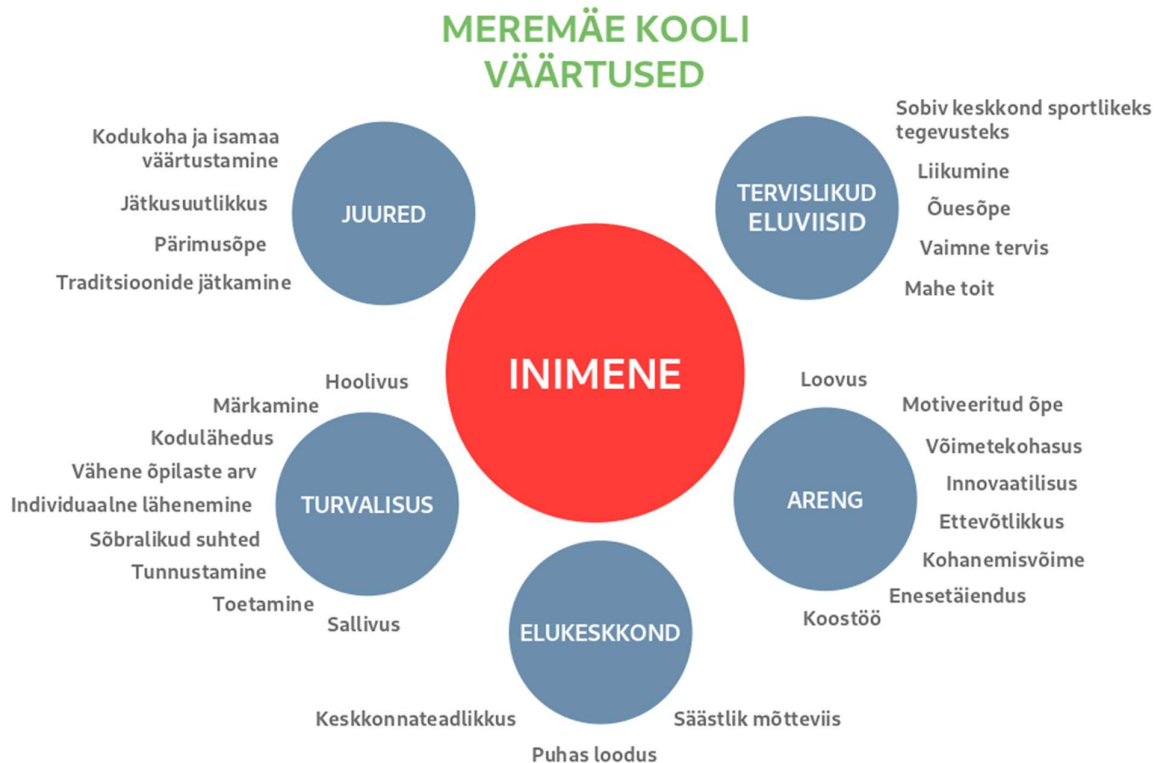
Laste õppe korraldamiseks on koolis järgmised tugiteenused:

pikapäevarühm, sotsiaalpedagoog, eripedagoog-logopeed, õpiabirühmad, väikeklass, individuaalne õppekava, järeleaitamistunnid, konsultatsioonid.

Kool kuulub ettevõtlike koolide ning tervist edendavate koolide võrgustikku, aktiivselt toimetab tervisenõukogu ja lastevanemate klubi. Koostöös Setomaa Liidu ja Seto Käsitöö Kogoga on osaletud nii majandusõppe, pärimuskultuuri kui ka piiriülestes projektides. Kool on liitunud Setomaa Liidu ja valla algatusega „Mahetoit Setomaa koolidesse“. Koolil on mitmeid traditsioonilisi üritusi, nagu suve- ja talvelaager, jõulukohvikute nädal, õpilasfirmadega osaletakse Setomaa suursündmuste laatadel, piirkondlikel ja vabariiklikel õpilasfirmade laatadel.

## 2. PÕHIVÄÄRTUSED, MISSIOON, VISIOON

### 2.1. Põhiväärtused



### 2.2. Missioon

Seto kultuuri väärtustava Meremäe kooli missiooniks on toetada lapse igakülgset ja võimetekohast arengut, mis tagab talle teadmised ja oskused õpingute jätkamiseks ning muutavas ühiskonnas toimetulemiseks.

### 2.3. Visioon aastaks 2024

Meremäe Kool on hubane ja turvaline. Kaasaegne õppe- ja töökeskkond ning individuaalne lähenemine toetavad iga lasteaialapse, õpilase ja töötaja mitmekülgset arengut. Meremäe koolipere on hooliv, loov ja ettevõtlik. Väärtustatakse seto kultuuri ja austatakse teisi. Hinnatakse puhas loodust ja tervislikke eluviise. Toimib koostöö lastevanemate, kohalike ettevõtjate ja organisatsioonidega. Õpilaste arv on kasvanud. Kool toimetab edukalt muutavas ühiskonnas ja on kogukonna süda.

## 3. TEGEVUSKAVA AASTATEL 2020-2023

### 3.1. Õppe- ja kasvatustöö

#### Eesmärgid 2024:

- Kõigil lastel on võrdväärsed võimalused ja tingimused alus- ja põhihariduse omandamiseks.
- Lapsed on positiivse ellusuhtumisega, ennastjuhtivad, teadmiste, oskuste ning enese arendamisele orienteeritud.
- Väärtuspõhine kasvatustöö on käitumise ja õppimise aluseks.

Tegevus	Tulemusnäitaja	Tähtaeg			Vastutaja
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Õppekava arendus	On uuendatud kooli ja koolieelse lasteasutuse õppekava.	+	+	+	direktor, aineõpetajad, lasteaiaõpetajad
	Õppekäikude kava on koostatud ja uuendatud.	+	+	+	aineõpetajad, klassijuhatajad, lasteaiaõpetajad
	Ainetevahelise lõimingu juhendmaterjal õppe- ja ainekavadesse on loodud.	+	+	+	õpetajad, direktor, juhiabi
	Loov-, praktiliste ja uurimistööde juhendmaterjalid on uuendatud.		+		direktor, aineõpetajad
Õppija individuaalsusega arvestamine	Õpetajate ja HEV-koordinaatori vahel toimub süsteemne koostöö.	+	+	+	HEV- koordinaator, aineõpetajad, lasteaiaõpetajad
	Õpiabi vajavatele lastele on tagatud vastavad tugimeetmed.	+	+	+	direktor, juhiabi, HEVKO
	Õpetajad on läbinud HEV-lastete õpetamise täiendkoolitused.	+	+	+	direktor, HEVKO

	Andekatele õpilastele on antud võimalus osaleda olümpiaadidel, konkurssidel jne.	+	+	+	aineõpetajad
	Koolist väljalangemise ennetamise strateegia on analüüsitud ning uuendatud.			+	direktor, juhiabi
Üldpädevuste ja väärtuskasvatuse toetamine	Käitumise juhtimise süsteem toimib.		+		direktor, juhiabi, õpetajad
	Kiusamisvaba Kooli (Kiva), Veel Parema (VEPA) ning KOV-i loodud tuge (sotsiaalpedagoog, tugiisikuteenus) on kasutatud maksimaalselt.		+	+	direktor, õpetajad
	Tervislikud eluviisid, ettevõtlikkus, kogukonnatunnetus ja kultuuriteadlikkus on õppetegevuses ning huvitegevuses väärtustatud.	+	+	+	õpetajad, huvijuht tervisenõukogu
Kujundava hindamise parendamine	Kujundava hindamise põhimõtted on kirjeldatud.		+		direktor, juhiabi, õpetajad
	Koolis on läbi viidud kujundava hindamise koolitused lastevanematele ja õpetajatele.	+	+		direktor
Turvalisuse ja tervise edendamine	Tervise ja heaolu parendamiseks on läbivalt organiseeritud tegevused.	+	+	+	õpetajad, huvijuht, tervisenõukogu
	Koolitoit on tervislik, maheda tooraine osakaal on suurenenud ja on arvestatud laste eelistusi.	+	+	+	direktor, peakokk, tervisenõukogu
	Koolikiusamine on vähenenud, laste eneseregulatsioonivõime paranenud.	+	+	+	direktor, õpetajad
	Koolipere oskab tegutseda kriisiolukorras, koolil on olemas kriisiplaan.		+		direktor

Tunnustamine ja motiveerimine	Õpilasi tunnustatakse ja motiveeritakse vastavalt tunnustamise korrale.	+	+	+	direktor
IKT ja digipädevuste arendus	Digipädevuste saavutamise kava I, II ja III kooliastme jaoks ning koolieelse lasteasutuse jaoks on koostatud ja kasutusel.	+	+	+	direktor, õpetajad
	Õppeinfosüsteemina on kasutusele võetud Studium.	+			direktor, IT-spetsialist



## 3.2. Personalijuhtimine

### Eesmärgid 2024:

- Koolis ja lasteaias töötab motiveeritud ja vajaliku kvalifikatsiooniga personal.
- Personali areng on toetatud.
- On loodud mentorlussüsteem, uutel õpetajatel on lihtne sulanduda süsteemi.

Tegevus	Möödik	Tähtaeg			Vastutaja
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Personaalse arengu toetamine	Õpetaja eneseanalüüsi vorm on koostatud ja rakendatud.	+	+	+	direktor, juhiabi
	Töötasu-, tunnustus-, arendus- ja koolitussüsteem on läbipaistev ja rakendatud.	+	+	+	direktor, juhiabi
	Personali rahuloluküsitluste läbiviimine ja analüüsimine toimub süstemaatiliselt vähemalt kord aastas.	+	+	+	direktor, juhiabi
Mentorlussüsteemi loomine	Kõik uued töötajad on saanud endale mentori.	+	+	+	direktor
	Soovijaid on koolitatud mentoriteks riiklikes programmides.	+	+	+	direktor
Kollegiaalse tagasisidestamise süsteemi loomine	Õpetajate omavahelised tunnivaatlused toimuvad.		+	+	direktor
	On toimunud regulaarsed kogemuskoolitused, analüüs ja toetamine.	+	+	+	direktor, juhiabi, õpetajad
	Õpetajate tööd analüüsitakse, nad saavad tagasisidet vähemalt igas trimestris.	+	+	+	direktor

### 3.3. Eestvedamine ja juhtimine

#### Eesmärgid 2024:

- Juht lähtub õppiva organisatsiooni põhimõtetest.
- Koolipere on teadlik kooli visioonist ning töötab selle suunas.
- Töötajad on kaasatud kooli arendustegevusse.
- Koolil on toimiv sisekommunikatsiooni strateegia.
- Kooli dokumendid on kaasajastatud.
- Kooli infosüsteemid on kaasaegsed ning töötajad oskavad neid kasutada.

Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg			Vastutaja
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Kaasav juhtimine	Üldtööplaani koostamisel ning arengukava tegevuskava rakendamisel on arvestatud rahuloluküsitluste tulemustega.	+	+	+	direktor
	Kooli personalile on korraldatud motivatsiooniseminare vähemalt kaks korda aastas.	+	+	+	direktor
	On täiustatud tagasisidesüsteemi.	+	+	+	direktor, juhiabi
Sisehindamise rakendamine	Sisehindamise kord on loodud.	+			direktor
	Sisekontroll on läbi viidud.	+	+	+	direktor, juhiabi
	Ettevõtliku kooli standardi põhine hindamissüsteem on rakendatud.		+	+	direktor, juhiabi
	Sisehindamise analüüsis ilmnevate vajaduste põhjal on sisse viidud muudatused.	+	+	+	direktor, juhiabi
Dokumentatsiooni korrastamine	Nõutavad koolikorralduslikud dokumendid on olemas ja kaasajastatud.	+	+	+	direktor, juhiabi
Sisekommunikatsiooni strateegia loomine	Sisekommunikatsiooni strateegia on loodud ja rakendatud.	+			direktor, õpetajad

ja rakendamine	Koolitused on toimunud.	+			IT-spetsialist, direktor
	Tööks vajalikud dokumendid on salvestatud personalile kättesaadavas kohas.	+			IT-spetsialist, juhiabi
Koostöö juhtimist toetavate organisatsioonidega (Hoolekogu, Õpilasesindus)	Tegevused on toimunud ühise koostööplaani kohaselt.	+			direktor, organisatsioonid
	Juhtimist toetavate organisatsioonide dokumendid on kajastatud kooli kodulehel.	+	+	+	IT-spetsialist, direktor organisatsioonide juhid

### 3.4. Koolikeskkond

#### Eesmärgid 2024:

- Siseruumidesse kaasaegse inventari soetamine.
- Õueala korrastamine ja arendamine õuesõppe ja õuevahetundide läbiviimiseks ning puhkamiseks.
- Majanduslikult otstarbekas rahaliste vahendite jaotamine ja taristu haldamine, mis toetab õppekava eesmärkide saavutamist.

Tegevus	Möödik	Tähtaeg			Vastutaja
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Töökeskkonna arendamine	Investeeringute plaan ja inventari soetamise kava on koostatud.	+			direktor, juhiabi, õpetajad
	Töötingimusi ja töökeskkonda on parendatud.	+	+	+	direktor, juhiabi, majandustöötaja
	Digitaristu on uuendatud.	+			direktor

Õpikeskkonna arendamine	On rajatud turvaline, õuesõpet ja terviseedendust toetav õueala.	+			direktor
	Lasteaiarühmade mänguväljakud on parendatud.	+			direktor
	Püsivalt on tagatud staadioni korrashoid.		+		direktor
	Koolihoone fassaad on renoveeritud.			+	direktor
	Kooliaed on korrastatud ja ehitatud uus kasvuhoone.	+			tööõpetuse, kodunduse, käsitööõpetajad

### 3.5. Koostöö huvigruppidega

#### Eesmärgid 2024:

- Huvigrupid on kaasatud õppija ja õppeasutuse arengu toetamisse.
- Koostöö teiste Setomaa valla koolidega ja lasteaedadega.
- Projektipõhine koostöö vallasiseste, riiklike ning rahvusvaheliste huvigruppidega toetab õppe- ja kasvatustöö eesmärke.
- Koolis ja lasteaias toimivate tegevuste populariseerimine ja tutvustamine huvigruppidele ning avalikkusele.

Tegevus	Mõõdik	Tähtaeg			Vastutaja
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
Koostöövormide võimaluste ja prioriteetide määratlemine	Huvigrupid ja partnerid on informeeritud õppeasutuse tööst ja tegemistest.	+	+	+	direktor, huvijuht
	Olemasolevad koostööpartnerid on kaardistatud, koostöövõimalused on läbi arutatud.		+		direktor, juhiabi

Ürituste ja huvitegevuse organiseerimine	Traditsioonilised üritused jätkuvad.	+	+	+	huvijuht, õpetajad
	Oleme osalenud ühistegevustes valla ja maakonna koolide ja lasteaedadega.		+	+	direktor, huvijuht, õpetajad
	Õpilaste poolt soovitud huviringid on loodud koostöös Setomaa Noorsootöö Keskusega (küsitluse põhjal arvestatakse õpilaste soove).	+	+	+	huvijuht, klassijuhatajad
Koostöö tugevdamine	Lastevanemad, vilistlased, ettevõtjad, omavalitsus on kaasatud (projekti) üritustesse, ühistegevustesse.	+	+	+	direktor, klassijuhatajad
	Temaatilisi lastevanemate üldkoosolekuid ja koolitusi on pidevalt läbi viidud.	+	+		direktor, klassijuhatajad
	On tihendatud koostööd pärimuskultuuri kandjatega.	+	+	+	direktor, huvijuht, õpetajad
	Lastele on võimaldatud huvikoolides õppimine.	+	+	+	õpetajad, huvijuht
Tegevuste kajastamine meedias	Koolis ja lasteaias toimuvat on kajastatud valla- ja maakonnalehtedes.	+	+	+	direktor, huvijuht
	Kooli veebilehel on tegevused järjepidevalt kajastatud.	+	+	+	direktor
	Kooli ja lasteaia tegevuste meedias kajastamine on planeeritud, analüüsitud ning parendatud.	+	+	+	direktor, huvijuht
Projektipõhise koostöö koordineerimine	Projektide eesmärgid lähtuvad ainekavadest ja läbiviimine on õpetajatega kooskõlastatud.	+	+	+	õpetajad
	Lapsed ja personal on kaasatud projektidesse võrdselt.	+	+	+	õpetajad direktor
	Projektitöölased koolitused on	+	+	+	direktor,

	läbi viidud.				huvijuht
--	--------------	--	--	--	----------

## 4. Arengukava täitmine, muutmine ja uuendamine

Arengukava täitmise, muutmise ja uuendamise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse üks kord aastas õppeperioodi lõpus.

Kooli õppeaasta üldtööplaan, samuti ka eelarve projekt koostatakse lähtudes arengukavast.

Arengukava muudatused peavad olema läbi arutatud kooli hoolekogus, õpilasesinduses ja õppenõukogus. Arengukava muudatused kinnitab Setomaa Vallavalitsus.

Arengukavas olevate eesmärkide saavutamiseks tehtavate tegevuste tulemuslikkuse mõõtmiseks kasutatakse sotsioloogilisi uurimismeetodeid (küsitlused, intervjuud, fookusgrupi intervjuud jne). Tegevuste tulemuslikkust mõõdetakse huvigruppide (siht- ja sidusrühmade) rahulolu, informeerituse või osalemise aktiivsuse kaudu, samuti uuritakse huvigruppide hoiakuid ja suhtumisi. Kõige selle baasilt arendatakse ja korrigeeritakse eesmärke ja tegevusi.